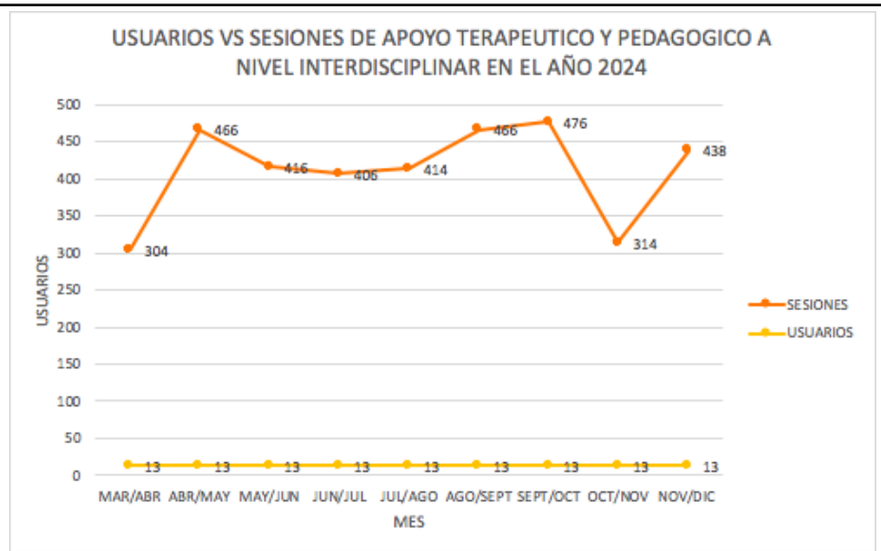
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

DECIMO INFORME
CONSOLIDADO ESTADISTICO
CICLOS PARA LA VIDA Y EL TRABAJO POI 4
APOYO INTERDISCIPLINAR A NIVEL PEDAGOGICO Y TERAPEUTICO
CONVENIO DE ASOCIACIÓN 002-2024
DIRECCIÓN KAREN RODRÍGUEZ

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ **FUNDACIÓN CREINSER** **2024**	FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER

ÁREA	Apoyo terapéutico y pedagógico interdisciplinar
MODALIDAD	Presencial
OBJETIVO	Desarrollar procesos cognitivos, emocionales y conductuales que potencialicen las capacidades físicas, cognitivas, emocionales, sociales y del desarrollo del lenguaje en los usuarios.
GENERALIDADES	A nivel de **EDUCACIÓN ESPECIAL, FONOAUDIOLOGÍA, TALLER OCUPACIONAL, PSICOLOGÍA, MANUALIDADES, , TRABAJO SOCIAL Y EDUCACIÓN FÍSICA** en el programa de CICLOS PARA LA VIDA Y EL TRABAJO POI 4 se trabajó específicamente en retroalimentar, reforzar y desarrollar habilidades desde cada una de las áreas interdisciplinares con el fin de lograr que se fortalezcan habilidades cognitivas, emocionales y sociales y mejorar su calidad de vida.
HALLAZGOS ENCONTRADOS SEGÚN DISCAPACIDAD	✔ Se realizó proceso de apoyo por las diferentes áreas en diagnósticos tales como: Discapacidad intelectual y Discapacidad física. ✔ En cuanto al apoyo se llevaron a cabo diferentes actividades pedagógicas y didácticas de manera presencial, las cuales se enfocaron en la necesidad de cada usuario. Por ejemplo se realizó la psicoeducación a usuarios en fortalecimiento de seguridad y autoestima, potenciación de habilidades sociales, regulación emocional, habilidades comunicativas, de motricidad, habilidades artísticas y lúdicas. ✔ La mayoría de los usuarios atendidos en el programa Ciclos para la Vida y el Trabajo POI 4, presentaron compromiso en las actividades propuestas y finalizaron el año asistiendo a los encuentros presenciales, vale la pena destacar que algunos usuarios presentan dificultades muy marcadas en el desarrollo de habilidades cognitivas, por lo tanto se recomienda continuar con el apoyo a nivel interdisciplinar para que logren adquirir estas habilidades.
ANÁLISIS ESTADÍSTICO CONSOLIDADO FINAL APOYO TERAPÉUTICO Y PEDAGÓGICO INTERDISCIPLINAR POI 4	A Nivel **de APOYO TERAPÉUTICO Y PEDAGÓGICO A NIVEL GRUPAL**, en cuanto a población atendida se encontraron los siguientes hallazgos, teniendo en cuenta las características de sesiones, género, grupo etario durante y diagnóstico en el periodo comprendido en el año 2024 **1. SESIONES VS USUARIOS**

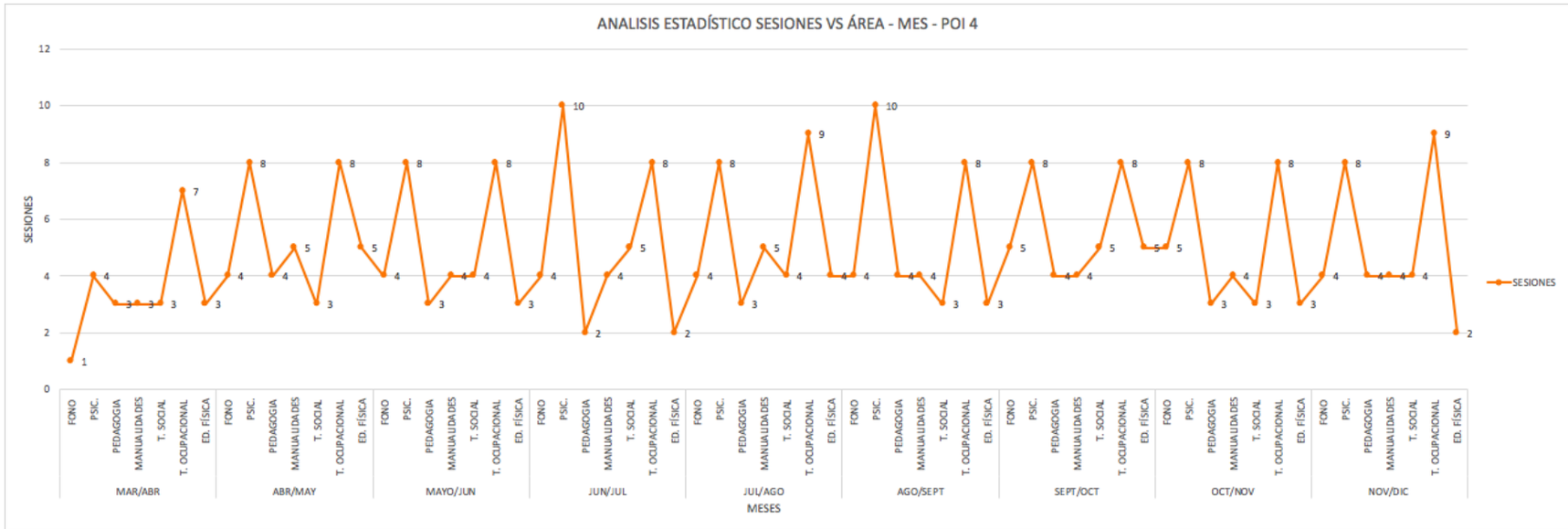
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024



- ✔ A nivel de usuarios que asisten al programa de ciclos para la vida y el trabajo POI 4 se puede concluir que se encuentra una tendencia ascendente en la mayoría de meses debido al alto compromiso de los estudiantes con su proceso escolar. En el mes de marzo se reduce el número debido a que una usuaria fue cambiada de curso ya que no se habían inscrito la totalidad de alumnos y en el mes de octubre se reducen debido a una semana recreativa en la que no se realizaron clases sino otras actividades.
- ✔ A nivel de sesiones realizadas se observa que estas tuvieron variaciones de acuerdo a que algunos usuarios no asistían de manera constante y por algunos festivos en donde no se dicta clase.
- ✔ Se encuentra que la media a nivel de usuarios en el año 2024 es de 13.
- ✔ Se concluye que la media a nivel de sesiones terapéuticas en el año 2024 fue de 411,11.
- ✔ Se concluye que la moda a nivel sesiones terapéuticas es de 13 para el año 2024.
- ✔ Se concluye que la moda a nivel de usuarios para el año 2024 es de 466.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

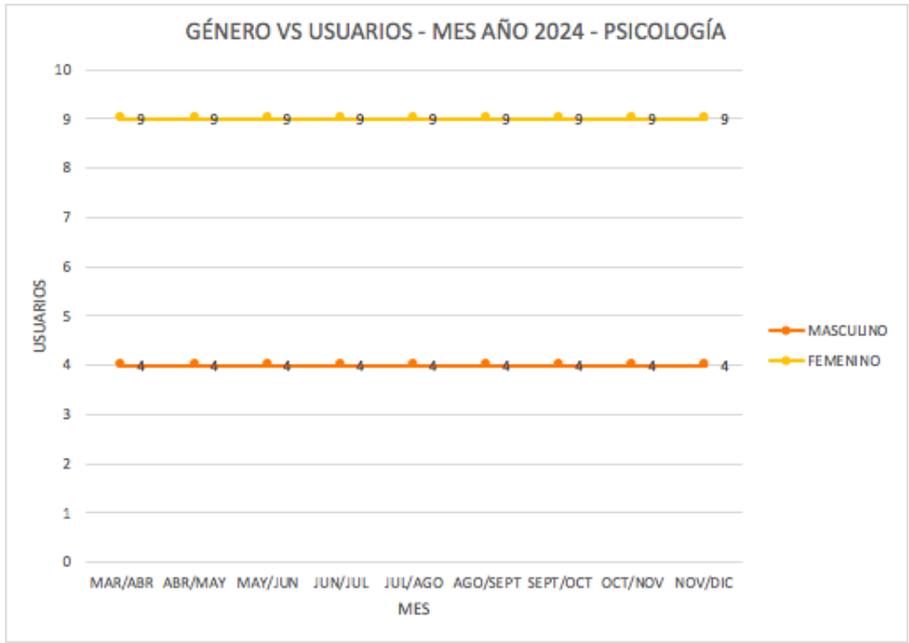
2. SESIONES O ÁREA O DISCIPLINA



- ✔ A nivel de sesiones por área en el programa CICLOS PARA LA VIDA Y EL TRABAJO POI 4, se observa mayor predominancia en el área de Psicología, debido a que ingresaban dos psicólogas una vez por semana, esto con el fin de fortalecer sus habilidades socio afectivas.
- ✔ Durante el mes se realizan aproximadamente 3 a 4 sesiones por área con el fin de brindar apoyo integral.
- ✔ El área con menor cantidad de sesiones es pedagogía y educación física, debido a que los horarios son los días lunes y se presentan varios en el año.

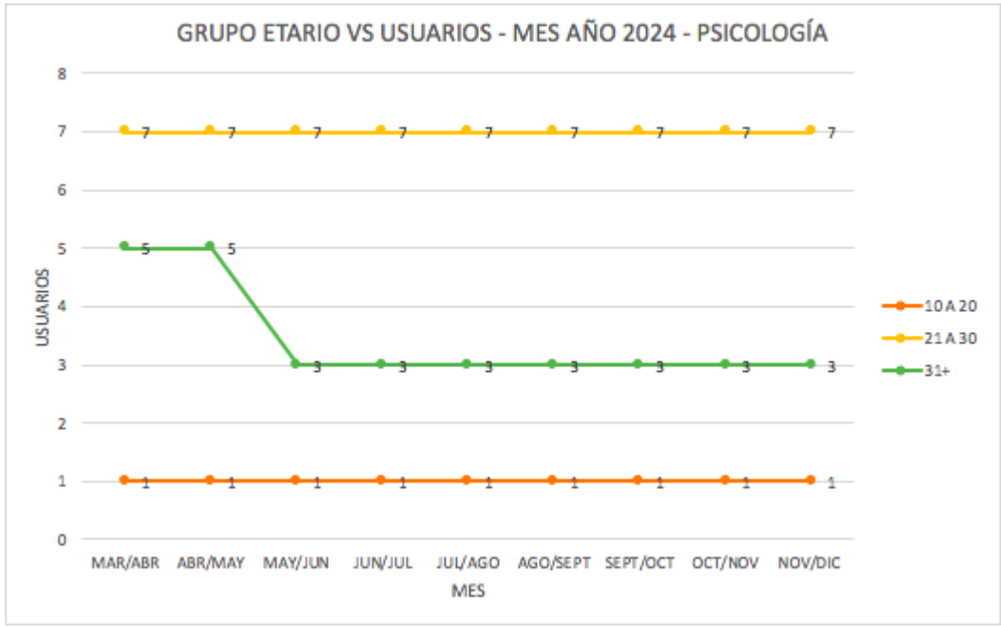
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

3. GÉNERO



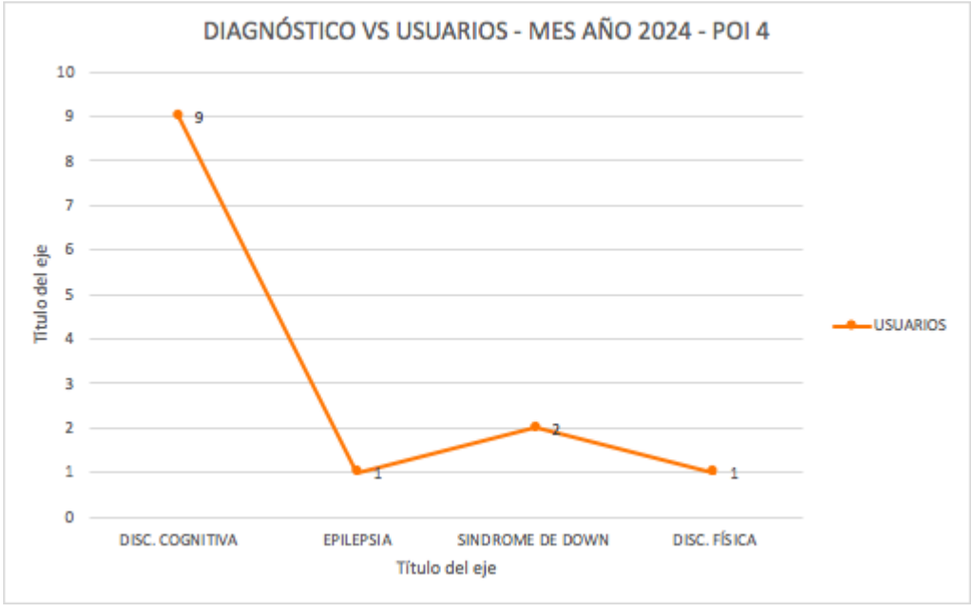
✔ A nivel de género se evidencia que el género femenino predomina sobre el masculino durante todo el año para el curso de POI 4.

4. GRUPO ETARIO



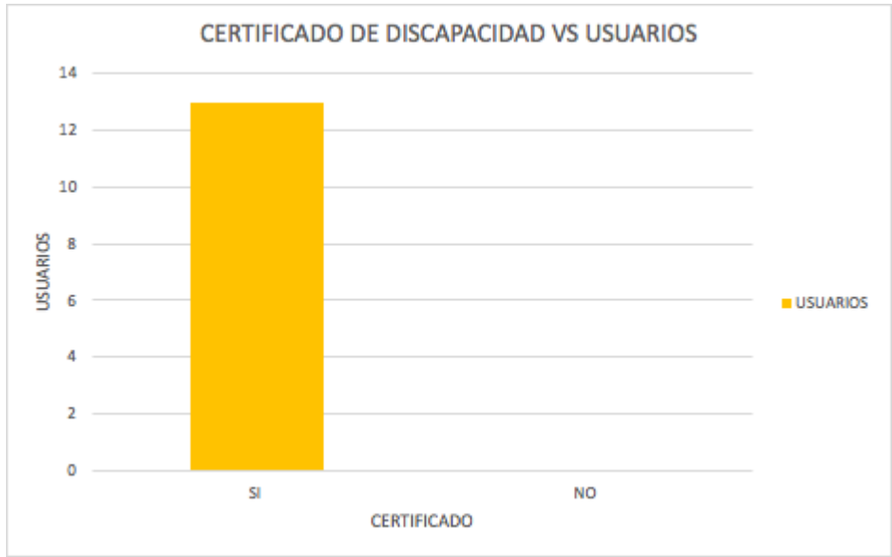
✔ Se observa en el grupo Etáreo que presentó la mayor demanda en el programa de ciclos para la vida y el trabajo (POI 4) es el que está comprendido entre los usuarios de edades de 21 A 30 años, por lo tanto, se puede concluir que los usuarios que asisten al servicio con mayor frecuencia están en un rango de jóvenes - adultos.

5. DIAGNÓSTICOS



✔ A nivel de diagnóstico en el programa ciclos para la vida y el trabajo, se evidencia que en POI 4 el diagnóstico que prevalece es discapacidad cognitiva (leve y moderado).

6. **CERTIFICADO DE DISCAPACIDAD**



- ✔ A nivel de Certificado de discapacidad en el programa ciclos para la vida y el trabajo, se evidencia que en POI 4 todos los usuarios (13 usuarios) ya cuentan con el certificado, por lo que pueden acceder a los beneficios que este tiene.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

LOGROS A DICIEMBRE 2024	✔ Se logró dar cumplimiento a los objetivos propuestos según plan pedagógico establecido en las diferentes áreas interdisciplinares. Hay continuidad y compromiso de los usuarios y sus familias en los procesos pedagógicos. ✔ Se logra cumplimiento de horarios, asistencia, interés y compromiso por parte de los usuarios en el plan de apoyo pedagógico presencial a nivel de grupo. ✔ Se logra ampliar cobertura en atención a población con discapacidad transitoria y/o permanente del municipio. ✔ Se logra culminar un alto porcentaje de los proyectos programas propuestos a inicio de año ✔ Se logran avances en los diferentes procesos pedagógicos y conductuales de los usuarios que asisten a este programa.
SUGERENCIAS PARA EL 2025	✔ Se sugiere dotación de material didáctico, ayudas técnicas y tecnológicas para todas las áreas. ✔ Generar convenios con el SENA. ✔ Se sugiere continuar con los programas que se vienen desarrollando. ✔ Se sugiere planificar y crear diferentes estrategias pedagógicas y didácticas que puedan ser aplicadas a las necesidades de cada uno de los usuarios. ✔ Ampliar cobertura en atención a la población con discapacidad del municipio. ✔ Realizar sesiones semestrales frente a prácticas parentales adecuadas y disciplina positiva. ✔ Planificar y crear estrategias las cuales se puedan aplicar a la población con discapacidad, enfocadas a la adopción de hábitos de vida saludable y uso adecuado del tiempo libre.
CONCLUSIONES	✔ Se concluye que a nivel de atención de ciclos se cumplieron con las expectativas de los usuarios en cuanto a la atención. ✔ Con la mayoría de usuarios se cumplieron con los objetivos y metas propuestas desde el inicio, aunque aún se puede implementar planes de mejoramiento continuo los cuales aumentan la calidad en la prestación del servicio. ✔ Se concluye que según encuestas de satisfacción aplicadas los usuarios presentaron conformidad en la prestación del servicio.